

**Годовой план работы консультационного центра (КЦ)  
МДОБУ Д/с «Лесная сказка»  
на 2021 -2022 учебный год**

**Основная цель деятельности Консультационного центра (КЦ) –**

создание на основе комплексного подхода единой здоровьесберегающей среды, способствующей формированию, сохранению и развитию психического, физического и социального здоровья субъектов образовательных отношений городских образовательных организаций.

Конкретизация задач осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительско-профилактическое;
- консультативное;
- экспертно-аналитическое.

**Экспертно –аналитическое направление**

**Цель:** оказание помощи в сложных и конфликтных ситуациях, психологическое разъяснение сложившейся обстановки. Обеспечение безопасной, комфортной развивающей среды, гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность.

1. Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений.
2. Анализ конфликтных ситуаций в ДОУ .
3. Написание психологических заключений для органов опеки, правоохранительных и судебно-исполнительных органов.

№	Наименование мероприятий, видов деятельности	Срок исполнения	Ответственные специалисты	Примечание, форма документации
<b>1.Организационно –методическое направление</b>				
1.	Производственное совещание КЦ	Октябрь 2021г	Руководитель образовательного учреждения	План работы КЦ, ознакомление с должностными обязанностями
2.	Информирование специалистов о деятельности КЦ	Октябрь 2021г	Руководитель КЦ	информация на сайте о

				работе КЦ.
3.	Обеспечение информационно-технической поддержки КЦ	Постоянно	Администратор, пом. Администратора сайта	Информация на сайте ДОУ о деятельности КЦ, обслуживание КЦ.
4.	Налаживание связи с родителями через обыкновенную и электронную почту, с целью максимального приближения ранней коррекционной помощи по месту жительства ребенка.	Постоянно	руководитель КЦ, педагог-психолог	Информация на сайте ДОУ о деятельности КЦ.
5.	Ведение обязательной документации специалистов	постоянно	руководитель КЦ, педагог – психолог,	Журналы посещения, протоколы, диагностические карты, коррекционно – развивающие программы
6.	Обучение на курсах повышения квалификации по психолого –педагогическим основам интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ	В течение года	педагог – психолог	Курсы повышения квалификации
7.	Оснащение кабинетов диагностическим инструментарием, дидактическими материалами	постоянно	Руководитель КЦ, педагог – психолог	
8.	Посещение РМО	В течение года	педагог – психолог	
9.	Публикация материалов в СМИ, на официальном сайте консультативного пункта, выпуск брошюр для родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Педагоги ДОУ	
10.	Разработка новых развивающих и коррекционных программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ	По запросу образовательной организации, родителя (законного	педагог – психолог	

		представителя)		
11.	Участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог	
12.	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог	Статистический отчет за год, журналы регистрации, анализ работы КЦ
13.	Организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и дошкольников отдаленных поселков района (по запросу).	По запросу	педагог –психолог	
<b>2.1. Диагностика детей дошкольного возраста</b>				
1.	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог, медицинский работник учреждения	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
2.	Диагностика проблем в обучении Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, детям с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	педагог – психолог	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
3.	Выявление личностных особенностей детей Оказание помощи в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, проблем социализации, помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами.	В течение года	педагог – психолог	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
4.	Определение готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. Выявление уровня психологической зрелости и	В течение года	педагог – психолог	По запросам. Прилагаются материалы диагностического

	возможных отклонений в развитии ребёнка.			обследования, согласие родителей
6.	Диагностика воспитанников ДОО. Определение уровня развития психолого- педагогической готовности дошкольников к обучению в школе.	В течение года	педагог – психолог	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
<b>2.2. Диагностика родителей, законных представителей</b>				
1.	Диагностика родительско-детских отношений. Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком	В течение года	педагог – психолог, социальный педагог	По запросам
2.	Диагностика родительства . Определение особенностей родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре.	В течение года	педагог – психолог, социальный педагог	По запросам
<b>3. Коррекционно – развивающее направление</b>				
1.	Индивидуальные занятия с воспитанниками, по оптимизации познавательной сферы. Развитие внимания, памяти, мышления, речи	В течение года	педагог – психолог,	Коррекционно – развивающие программы
2.	Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	педагог – психолог,	Адаптированные программы ( программы коррекционной работы)
3.	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы. Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки.	В течение года	педагог – психолог	Коррекционно – развивающие программы
4.	Индивидуальные и групповые занятия ЛФК. Коррекция плоскостопия, нарушения осанки. Обучение	В течение года	Педагоги ДОО	

	правильному дыханию, снижение риска заболеваний.			
<b>4. Просветительно – профилактическое направление</b>				
<b>4.1. Просвещение педагогов</b>				
1.	Комплекс мероприятий по организации психолого-педагогического сопровождения с ОВЗ в условиях ФГОС в форме семинаров ,практикумов для педагогов и родителей.	2 раза в год	руководитель КЦ, педагог – психолог, медицинский работник, педагоги образовательного учреждения	Протоколы заседаний
2.	Специальные образовательные условия (СОУ) для разных категорий обучающихся с ОВЗ.	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог, медицинский работник, педагоги образовательного учреждения	
3.	Проблемы поведения и воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.	В течение года	педагог – психолог	
4.	Консультирование по вопросу родительско –детских отношений	В течение года	педагог – психолог	
4.	Гиперактивные дети. Педагогическая поддержка детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Психологическая компетенция педагогов в работе с гиперактивными детьми.	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог	
5.	По запросу администрации ДООУ райцентра и отдаленных поселков района.	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог, медицинский работник, педагоги образовательного учреждения	
<b>4.2. Просвещение родителей, законных представителей</b>				
1.	Просветительская деятельность родителей по вопросам: возрастно-психологические особенности ребенка, трудности, связанные с воспитанием ребенка, определение уровня актуального развития ребенка,	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог, медицинский работник, педагоги образовательного	По запросам

	готовность ребенка к обучению в школе, адаптация ребенка в ДОУ, трудности эмоционально –волевой сферы, определение дальнейшего образовательного маршрута, детская одаренность. Как воспитывать одаренного или высокомотивированного ребенка, стрессы, детские неврозы.		учреждения	
2.	Особенности развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	руководитель КП, педагог – психолог, медицинский работник, педагоги образовательного учреждения	По запросам
3.	По запросу администрации ОУ, ДОУ райцентра и отдаленных поселков района.	В течение года	руководитель КП, педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагоги образовательного учреждения	
4.	Оказание консультативной помощи родителям по воспитанию дошкольников, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	руководитель КЦ, педагог – психолог	По запросу
5.	Разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	руководитель КП, педагог – психолог	По запросу