

«УТВЕРЖДЕН»

на педсовете № 1

от «31» августа 2020 г.

Заведующий

МДОБУ Д/с «Лесная сказка»



С.Г. Визгалина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДЕН»

на педсовете № 1

от «__» августа 2020 г.

Заведующий

МДОБУ Д/с «Лесная сказка»

_____ С.Г.Визгалина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Лесная сказка» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Лесная сказка» (далее - МДОБУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста. В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), объем образовательной деятельности по реализации обязательной части

Программы составляет 81 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 19 % от общего объема времени.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые направлены на интегрированную поддержку всех областей основной части программы, углубленную работу по социально-коммуникативному, речевому, познавательному развитию воспитанников, реализацию задач становления нравственно-патриотических чувств дошкольников через внедрение регионального компонента, обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- по формированию основ краеведения «Родной мой край» (для детей 5-7 лет).

Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий; (Программа «Родной мой край» реализуется в течение 2 лет работы с детьми старшего дошкольного возраста, которая направлена на интегрированную поддержку образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», реализацию задач становления экологической культуры дошкольников через внедрение регионального компонента.

- по музыкальному воспитанию, формированию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, развитию мелкой моторики через реализацию парциальной программы художественно- эстетического развития (И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;

- по формированию элементарных математических представлений Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;

- по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесникова «Звуки и буквы»;

- по формированию основ безопасности Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Программа «Безопасность»;

- по формированию и развитию произвольности в трех сферах: движений (психомоторики), практических умений и психических процессов «Развитие произвольности старших дошкольников», которая способствует повышению уровня готовности к школьному обучению (рабочая программа педагога-психолога);
- по оказанию помощи детям в адаптации к условиям ДОО: «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста» (рабочая программа педагога-психолога);

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОО (приложение № 1). Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей. К работе с воспитанниками привлекаются следующие педагоги: педагог-психолог (формирование коммуникативных навыков, социальная адаптация ребенка), музыкальный руководитель (организация занятий, развлечений по музыкальному развитию во всех возрастных группах общеразвивающей направленности), воспитатель (развитие игровой, познавательной, продуктивной деятельности, художественно-эстетическое, физическое развитие). Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год, утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или

игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 20-25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий для детей от 1,6 до 7 лет не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды

деятельности: игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

В организацию образовательного процесса включены каникулы:

- зимние – 1 неделя января
- летние – 3 летних месяца

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительная) и развлекательные мероприятия.

Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации в условиях ДОО предполагает осуществление психологической и коррекционно- развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога- психолога:

- психологическая диагностика детей, в том числе детей с ОВЗ (инвалидов);
- коррекционно- развивающая работа с детьми, в том числе детей с ОВЗ (инвалидов);
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- организационно- методическая работа;

Приоритетными аспектами профессиональной деятельности педагога- психолога являются:

1. Адаптация воспитанников к ДОО (2 группа раннего возраста, вновь поступившие дети)
2. Подготовка к школе (старшая, подготовительная группы)
3. Просветительская, психопрофилактическая, консультативная работа с родителями и педагогами;
4. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка в процессе консультирования;
5. Коррекционно- развивающая работа с детьми подготовительной группы, с целью формирования учебно- важных качеств (с учетом полученных диагностических данных старшей группы).

Основные формы организации коррекционно- развивающей работы:

1. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с ребенком 5-7 лет по выявленным проблемам (или по запросам).
2. Подгрупповые, групповые развивающие занятия с детьми 5-7 лет (один раз в неделю)

Организация занятий предполагается в первой и второй половине дня и определяются согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Продолжительность одного занятия соответствует возрастным особенностям детей.

Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом домой.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям

К печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам, согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» относится библиотечный фонд (печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания)

Библиотечный фонд ДОУ

N п/п	Библиотечный фонд	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные библиотеки), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru/ Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru Журнал Обруч http://www.obruch.ru Журнал Дошкольное воспитание http://www.dovosp.ru Сайт «Всё для детского сада» http://www.ivalex.vistcom.ru Сайт «Старые мультфильмы» http://teramult.org.ua/ Сайт «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» http://doshvozrast.ru/ Методический центр «Разум» http://razum.myinsales.ru Сайт «Учительский портал» www.uchportal.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/ Сайт «Дошкольник» - http://doshkolnik.ru

		Дошколенок.ру - http://dohcolonoc.ru/ Сайт «ДЕТсад» http://detsad-kitty.ru/ Сайт Воспитатель – http://vospitatel.com.ua/ Методическая работа в детском саду – http://kuzminaalena.blogspot.ru «Детский психолог» – http://www.childpsy.ru Логопед – http://www.logoped. и др.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	CDV «Скороговорки, чистоговорки» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа) Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009. Флеш- карта со сборником развивающих мультфильмов для малышей от 1 до 3 лет, аудио записей Е. Железновой, музыкой к занятиям, тренингам. Электронное учебное пособие З.В. Лиштван «Конструирование»
3.	Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Развитие детей раннего возраста М.Д. Маханева. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей., 2015 г. Ю.А. Афонькина. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста, 2014 г. Е.Е. Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. ООО «ТЦ Сфера» (диск) Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Ранний возраст. ООО «ТЦ Сфера» (диск) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 М.Ю. Грузова Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие. ТЦ Сфера, 2017 Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. ТЦ Сфера, 2017 Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература. ТЦ Сфера, 2017 Н.С. Голицина. Годовое комплексно- тематическое планирование в детском саду. 1-я младшая группа. Москва «Скрипторий», 2016 г. К.В. Четвертаков. Играем вместе, Развивающие игры для малышей. ТЦ Сфера, 2015 Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2017 г. Д.Н. Колдина Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет. Мозаика «Синтез» 2016 Д.Н. Колдина Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. Мозаика «Синтез» 2016 Е.О. СмирноваЛ.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» часть 1, Москва «Русское слово», 2016 г. Якупова Н.Н. Развивающие занятия для детей раннего возраста. Москва Издательство ГНОМ 2017 Коррекционно-развивающая литература (методическое пособие, программы, диагностический инструментарий) С.В. Лесина. Коррекционно- развивающие занятия.

	Ю.А. Афонькина. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Г.И. Колесникова Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога. Алямовская. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста Павлова. Руденко. Комплект материалов. «Экспресс -диагностика в д/с» (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3 –7 лет) «Цветик - семицветик». Роньжина А.С. Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста» Стефанова Н.Л. « Комплексные занятия с детьми 3 -7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи». Колос Г. Г.28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5 -7 лет. Афонькина Ю.А. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет". Арцишевская И.Л. Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет. Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии». Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (цикл коррекционно –развивающих занятий) Кротова Т.Б., Минина О.А. «Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1 -3 лет с проблемами в развитии» Ротарь Н.В. «Занятия для детей с задержкой психического развития» (старший дошкольный возраст) Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностический комплект психолога (методическое руководство). Диагностический альбом. Дошкольный и младший школьный возраст». Забрамная С.Д. , Боровик О.В. «Методический материал для проведения психолого –педагогического обследования детей» Афонькина Ю. «"Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. ФГОС" (диагностический материал) Денисова Н.Д «Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников 3-7 лет» Павлова Н. Н. «Экспресс диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений» (по возрастам) Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения Юдаева Л.Г., Психолого-педагогическая программа диагностики готовности детей к обучению в школе. Диагностический альбом Люшера «Цветные матрицы» Афонькина Ю.А. «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Методики выявления и изучения» Кротова Т.Б., Минина О.А. Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1 -3 лет с проблемами в развитии Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с
--	--

	детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром . Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Москва «Детство - пресс» 2016 г. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения. Для детей 3-7 лет. Волгоград – «Учитель», 2016 г. Уманская Т.А. «Я иду по тротуару» «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016 г Наглядно- дидактические пособия «Наша Родина Россия», Дерягина Л.Б. (информационно- деловое оснащение), «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г. «Основы безопасности» Белая К.Ю. (комплекты для оформления родительских уголков) старшая группа, М: «Мозаика- синтез» «Один дома, или дом, безопасный для дошкольника», Саво И.Л. (информационно- деловое оснащение), «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г. «Один на улице, или безопасная дорога», Саво И.Л. (информационно- деловое оснащение), «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г. «Правила дорожного движения для дошкольников», Саво И.Л. (информационно- деловое оснащение), «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. «Профессии», тематический уголок для ДОУ. М: «Сфера образования». Образовательная область «Речевое развитие» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Москва, «Мозаика- синтез», 2016 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Москва, «Мозаика- синтез», 2016 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. Е.В. Колесникова «Звуки и буквы» по обучению дошкольников элементам грамоты, для занятий с детьми 5-7 лет Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Познавательное- речевое развитие. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Загадки, считалки, скороговорки для детского сада. Т.П. Трясорукова, ООО
--	---

	«Феникс», 2016 г. Наглядно- дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках» Грамматика в картинках. Многосмысленные слова, для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы, для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Грамматика в картинках. Ударение., для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные, для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Грамматика в картинках. Ударение, для занятий с детьми 5-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Грамматика в картинках. Словообразование, для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Грамматика в картинках. Говори правильно, для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2016 г. Развитие речи детей 3-4 лет. Часть1. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. О.Е. Громова, Издательство «ТЦ Сфера», 2016г. Развитие речи детей 3-4 лет. Часть2. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. О.Е. Громова, Издательство «ТЦ Сфера», 2016г. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть1. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. О.Е. Громова, Издательство «ТЦ Сфера», 2016г. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть2. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. О.Е. Громова, Издательство «ТЦ Сфера», 2016г. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть3. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. О.Е. Громова, Издательство «ТЦ Сфера», 2016г. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна- лето.. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. О.Е. Громова, Издательство «ТЦ Сфера», 2016 г. «Развитие речи в детском саду», (наглядно- дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет), Гербова В.В., М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015 г. «Увлекательная логопедия» (игры и задания). Томашевская Н.В., Ростов на Дону: «Феникс», 2016 г.- Фесюкова Л.Б. «Открытые занятия в младшей группе детского сада» (Лошадка, Бычок, Зайка, Флажок, Мячик, Грузовик, Самолет, Слон, Медвежонок, Кораблик, Барабан) + методическое пособие + демонстрационные рисунки, М: «ТЦ Сфера», 2014 г. Фесюкова Л.Б. «Открытые занятия в группах раннего возраста» (Кукла мasha: проснулась, учится, купается, играет, готовится к завтраку, заболела, одевается, делает зарядку, готовится спать, ест) + методическое пособие + демонстрационные рисунки, М: «ТЦ Сфера», 2014 г. Серия «Раздаточный материал» Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал В.В. Гербова 2-4 г., «Мозаика- синтез», 2014 г. Серия «Рассказы по картинкам» «Репка», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г Три поросенка. Карточки на магнитах, 2015 г. Настольный театр. Петушок и бобовое зернышко. С.Вохринцева, Издательство «Страна фантазий», 2015 г. Настольный театр. Как коза избушку построила. С.Вохринцева,
--	--

	Издательство «Страна фантазий», 2015 г. Литература для чтения детям Хрестоматия полная для дошкольников. Москва «Махаон», 2016 г., 336 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года ,Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г.- 128 с. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Москва, «Оникс- лит», 2015 г., 256 с Хрестоматия для младшей группы. М.В. Юдаева, Тверь, «Высшая школа», 2016 г. Хрестоматия для средней группы. М.В. Юдаева, Тверь, «Высшая школа», 2016 г. Хрестоматия для старшей группы. М.В. Юдаева, Тверь, «Высшая школа», 2016 г. Хрестоматия для старшей группы. М.В. Юдаева, Тверь, «Высшая школа», 2016 г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года ,Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г.- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет ,Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г.- 320 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет ,Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г.- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет ,Москва, «Мозаика- синтез», 2016 г.-320 с 100 скороговорок, загадок, потешек. М. «Росмэн», 2016 г. «Мишкина каша». Н. Носов, Москва «Махаон», 2016 г «Кошкин дом». С. Маршак Москва «Издательство АСТ», 2017 г. «Вредные советы для малышей». Г. Остер. Москва «Издательство АСТ», 2017 г. Детская литература «Репка, теремок», серия «Читаем малышам» Барто А., «Я люблю свою лошадку»- Русские народные сказки. Репка. (серия сказок) Русские народные сказки. Теремок. (серия сказок) Домашние питомцы. Серия «Мои первые книжки» Кто живет в лесу. Серия «Мои первые книжки» Чуковский К., «Айболит», стихи и сказки – Мамы и малыши. Энциклопедия в картинках для малышей.- Что такое хорошо и что такое плохо? Маяковский В.В. Профессии. Энциклопедия в картинках для малышей. Насекомые. Детская энциклопедия. Профессии. Самая первая энциклопедия. Тело человека. Детская энциклопедия. Планета Земля. Энциклопедия в картинках для малышей. Мир растений. Детская энциклопедия. РОСМЭН. Россия. Детская энциклопедия. РОСМЭН Москва. Детская энциклопедия. РОСМЭН Человек. Детская энциклопедия. РОСМЭН. Планета Земля. Детская энциклопедия. РОСМЭН. Наша Родина- Россия. Энциклопедия в картинках для малышей. К.Чуковский. Стихи и сказки. Сутеев В. Любимые сказки.
--	---

	Сутеев В. Сказки и картинки. С.Маршак Все сказки для малышей. С. Маршак Бабушкины сказки. Потешки. Развитие речи. 1-3 года. «Первая книга малыша» ООО «Леда», 2015 г. Образовательная область «Познавательное развитие» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие М.: ТЦ Сфера, 2016 Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». Методическое пособие . М.: ТЦ Сфера, 2016 г Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Рыжова Н. «Наш дом – природа» «Волшебница водица» Бондаренко Т.М. «Экологическое воспитание и ознакомление с окружающим миром детей в старшей группе» Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры».подготовительная группа Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.; Мозаика-Синтез, 2016. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.; Мозаика-Синтез, 2016. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.; Мозаика-Синтез, 2016. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М.; Мозаика-Синтез, 2016. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Познавательно- речевое развитие. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
--	--

	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Я считаю до 10. Математика для детей 5-6 лет, раб. тетрадь, М. Издательство «ТЦ Сфера», 2016 Наглядно- дидактические пособия Серия «Мир в картинках». Ознакомление с миром природы. «Родная природа», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Цветы», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Ягоды», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Времена года», наглядно- дидактическое пособие для занятий с дошкольниками с использованием фланелеграфа. Агранович З.Е., С-П: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016 г. «Птицы домашние», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Морские обитатели», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г «Животные жарких стран», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г «Домашние животные», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г «Рептилии и амфибии», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г «Весна». Беседы с ребенком. Издательство «ТЦ Сфера», 2016 г. «Мамы и детки» , наглядно- дидактическое пособие, ООО Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Овощи и фрукты», наглядно- дидактическое пособие, ООО Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Животные России», наглядно- дидактическое пособие, ООО Издательский дом «Проф-Пресс»,2016 «Птицы России», наглядно- дидактическое пособие, ООО Издательский дом «Проф-Пресс»,2016 г. «Дикие животные», наглядно- дидактическое пособие, ООО Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Домашние птицы», наглядно- дидактическое пособие, ООО Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Птицы средней полосы», наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез»,2016 г. «Перелетные птицы», наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Страна Фантазий»,2016 г. Осень. Наглядно- дидактическое пособие. Издательский дом «Карапуз», 2012 г. «Птицы средней полосы», наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез»,2016 г. «Деревья и листья» Мир в картинках, наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез»,2016 г. «Овощи». Мир в картинках, наглядно- дидактическое пособие,
--	--

	Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. «Явления природы». Мир в картинках, наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. «Деревья», наглядно- дидактическое пособие, ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. Серия «Мир в картинках». Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. «Мой дом», наглядно- дидактическое пособие, рассказы по картинкам, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Бытовая техника», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Посуда» Мир в картинках, наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. «Офисная техника и оборудование», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г «Космос», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г «Водный транспорт», наглядно- дидактическое пособие, Мир в картинках. М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ». 2016 г. «Сравниваем противоположности», наглядно- дидактическое пособие, ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Профессии», наглядно- дидактическое пособие, ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Инструменты», наглядно- дидактическое пособие, ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Одежда», наглядно- дидактическое пособие, ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Виды спорта», наглядно- дидактическое пособие, ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 г. «Как наши предки выращивали хлеб», наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. «Музыкальные инструменты». Мир в картинках, наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. «Великая Отечественная война в произведениях художников». Рассказы по картинкам. Наглядно- дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. «Защитники Отечества». Рассказы по картинкам. Наглядно- дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. Серия «Формирование элементарных математических представлений» Математика для 4-5 лет. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Издательство «ТЦ Сфера», 2012 г. Математика для 3-4 лет. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Издательство «ТЦ Сфера», 2012 г. Математика для 6-7 лет. Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Издательство «ТЦ Сфера», 2012 г. Цифры. Наглядно- дидактическое пособие. Издательский дом «Проф- Пресс», 2016 г. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
--	--

	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Младшая группа. — Волгоград «Учитель», 2014 г. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. — Волгоград «Учитель», 2014 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. — Волгоград «Учитель», 2014 г. Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада. Санкт-Петербург, «Детство- Пресс» 2014г. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. Е.Н. Пряхина, Издательство «Учитель», 2010 г. Методическое обеспечение программы «Ладушки». И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И: «Композитор», 2010. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой-правой!». Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей дошкольных учреждений. С.-Пб.: «Композитор», 2005. «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2016. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2016 Новикова И.В «Конструирование из природных материалов в детском саду» Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду Старшая
--	---

	группа Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная группа Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2016. Наглядно- дидактические пособия «Народное искусство детям», Дымковская игрушка. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016г. «Народное искусство детям», Каргопольская игрушка. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016г. «Народное искусство детям», Сказочная гжель. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016 г. «Народное искусство детям», Мезенская роспись. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016 г. «Народное искусство детям», Полхов- майдан. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016 г. «Народное искусство детям», Жостовский букет. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016 г. «Народное искусство детям», Филимоновская игрушка. Учебное издание. (альбом для творчества), М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016г. «Музыкальные инструменты». Мир в картинках, наглядно- дидактическое пособие, Издательство «Мозаика-синтез», 2016 г. Образовательная область «Физическое развитие» Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016., Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Н.В. Нищева. Санкт- Петербург «Детство- Пресс» 2016 г. Наглядно- дидактические пособия «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», Кириллова Ю. А., Особенности физического воспитания детей третьего года жизни с 2-3 лет, (информационно- деловое оснащение) «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г «Методическое обеспечение взаимодействия с родителями»
--	---

	Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи . М.: Мозаика-Синтез, 2016. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. М. «ВАКО», 2016 г. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. М. «ВАКО», 2014 г. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. М. «ВАКО», 2015 г. Наглядно- информационные пособия Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Младшая группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение. Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Младшая группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Средняя группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение. Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Средняя группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Старшая группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение. Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Старшая группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Подготовительная группа. (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение. Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Подготовительная группа. (март- август) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Группа раннего возраста. 2-3 года (март- август) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. Материалы для оформления родительского уголка в групповой комнате. Группа раннего возраста. 2-3 года (сентябрь- февраль) Информационно- деловое оснащение, Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. «Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи», информационно- деловое оснащение ДООУ, И. В. Воронкевич, издательство «Детство- пресс», 2012 г.
--	---

	«Методическое обеспечение управленческой деятельности, методической службы в ДОУ» Новый федеральный закон об образовании в Российской Федерации. М- «Просвет» 2016 г Комардина Т.В., Шапошникова С.В. Справочник заведующего ДОУ. Волгоград: «Учитель», 2014 г Н.А.Кочетова «Справочник старшего воспитателя», Волгоград: Учитель, 2013 г. ФГОС ДО, Москва 2014 <i>Наглядно- информационные пособия</i> Нормативно- законодательная база современного дошкольного образования (для педагогов и родителей), Информационно- деловое оснащение, «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
--	--

**Объем образовательной деятельности на реализацию обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений в холодный период год**

Приоритетные направления образовательной деятельности (образовательная область)	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю / год				
		2 Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	3	4	5	6	7
1.Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности. (Программа «Безопасность» Р. Б. Стеркина О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева)	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Родной мой край»)	-	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1раз в неделю/38в год
2.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1р. в нед./38в год	1 р. в нед./38в год	1 р. в нед./38в год	2 р. в нед./76 в год
	Методическое пособие «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова		Расширение о.о. Познавательное развитие по ФЭМП, реализуется как часть образовательной области			

	Приобщение к социокультурным ценностям: - расширение ориентировки в окружающем		1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год
	Игра-занятие с дидактическим материалом		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	-	-	-	-
	Ознакомление с миром природы		1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год	1 р. в неделю /через неделю/19 в год
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности		Осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
3. Речевое развитие	Развитие речи		2раза в неделю/76 в год	1раз в неделю/38 в год	1раз в неделю/38 в год	2раза в неделю/76 в год	1раз в неделю/38в год
	Подготовка к обучению грамоте «От звука к букве» Е.В. Колесникова		-	-	-	-	1раз в неделю/38в год
	Приобщение к художественной литературе		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
4.Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Изобразительная деятельность	Рисование	1раз в неделю/38в год	1раз в неделю/38в год	1раз в неделю/38в год	1раз в неделю/38 в год	2раза в неделю/76в год
		Лепка	1раз в неделю/38 в год	1раз в неделю /через неделю/19 в год	1 раз в неделю /через неделю/19 в год	1раз в неделю/38 в год	1раз в неделю/38в год

		Аппликация	-	1раз в неделю /через неделю/19 в год	1раз в неделю /через неделю/19 в год	1раз в неделю /через неделю/19 в год	1раз в неделю /через неделю/19 в год
		Прикладное творчество (Художественное творчество)	-	-	-	1раз в неделю /через неделю/19 в год	1раз в неделю /через неделю/19 в год
	Конструктивно – модельная деятельность	Игры со строительным материалом	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Музыкальная деятельность И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста		2раза в неделю/76 в год	2раза в неделю/76 в год	2раза в неделю/76 в год	2раза в неделю/76 в год	2раза в неделю/76 в год
5.Физическое развитие	Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю/114 в год	3 раа в неделю/114 в год	3 раза в неделю/114 в год	2 раза в неделю/76 в год	2 раза в неделю/76 в год
		занятия по физическому развитию на воздухе	-	-	-	1/38	1/38
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Длительность занятий			10 мин	15мин	20 мин	20-25мин	30мин

Всего занятий в неделю	10/100	10/150	10/200	13/260 (325)	14/420

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	---	---	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно о 4-5 мин	ежедневно о5-6 мин	ежедневно о6-8 мин	ежедневно о8-10 мин	ежедневно о 10 - 12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия
Гимнастика после сна		5 мин	5 мин	7 мин	10 мин	10-12 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	---	---	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	---	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность		30 мин	30 мин	50 мин	50 мин	60 мин

Утверждаю
Заведующий МДОБУ Д/с
«Лесная сказка»
Визгалина С.Г.
(подпись)

« 31 » августа 2020г.

Расписание образовательной деятельности в МДОБУ Д/с «Лесная сказка» на 2020-2021 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа детей раннего возраста	Физическое развитие 1. Физическая культура (спорт.зал) 9.15-9.25 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование 15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие 1. Музыкальная деятельность 9.15-9.25 2 половина дня 15.40-15.50 Речевое развитие 2. Развитие речи	Физическое развитие 1. Физическая культура (спорт.зал) 9.15-9.25 2 половина дня Познавательное развитие 2. Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с природой 15.40-15.50	Речевое развитие 1. Развитие речи 9.15-9.25 2 половина дня Физическое развитие 1. Физическая культура (спорт.зал) 15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие 1. Лепка 9.15-9.25 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальная деятельность 15.40-15.50
Младшая группа	Речевое развитие 1. Развитие речи 9.15-9.30 Физическое развитие 2. Физическая культура 9.40-9.55	Познавательное развитие 1. ФЭМП 9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальная деятельность 9.40-9.55	Познавательное развитие 1. Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с природой 9.15-9.30 Физическое развитие 2. Физическая культура 9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие 1. Музыкальная деятельность 9.15-9.30 Художественно-эстетическое 2. Рисование 9.40-9.55	Физическое развитие 1. Физическая культура 9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие 2. Лепка/аппликация 9.40-9.55

Средняя группа	1. Речевое развитие Развитие речи 9.15-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие 1.Лепка/аппликация 9.45-10.05	Физическое развитие 1.Физическая культура 9.15-9.35 Познавательное развитие 2.ФЭМП 9.45-10.05	Художественно-эстетическое развитие 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.35 Познавательное развитие 2.Приобщение к соц. ценностям/ Ознакомление с природой 9.45-10.05	Художественно-эстетическое 1.Рисование 9.15-9.35 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.45-10.05	Художественно-эстетическое развитие 1.Музыкальная деятельность 9.15-9.35 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.45- 10.05
Старшая группа	Познавательное развитие 1.Приобщение к соц. Ценностям 9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие 2. Лепка 9.45-10.10 2 половина дня 3.Музыкальная деятельность 15.30.-15.55	Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.35 Физическое развитие 2.Физическая культура 9.45-10.10	Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие 2.Аппликация / Художественный труд 9.45-10.10 2 половина дня 3.Физическое развитие 2.Физическая культура 15.30-15.55	Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 9.50-10.15 2 половина дня Художественно-эстетическое 3.Рисование 15.30-15.55	Познавательное развитие 1. Ознакомление с природой 9.15-9.35 Физическое развитие 2.Физическая культура (на воздухе) 9.50- 10.15
Подготовительная группа	Познавательное развитие 1.Приобщение к соц. ценностям/ознакомление с природой 9.15-9.45 Художественно-эстетическое развитие 2.Музыкальная деятельность 09.55-10.25 2 половина дня Физическое развитие 3.Физическая культура 15.30-16.00	Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.45 Художественно-эстетическое развитие 2.Рисование 09.55-10.25 2 половина дня Физическое развитие 3.Физическая культура 15.30-16.00	Речевое развитие 1. Подготовка к обучению грамоте «От звука к букве» 9.15-9.45 Художественно-эстетическое развитие 2.Лепка 09.55-10.25 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие 3.Музыкальная деятельность 15.30-16.00	Речевое развитие 1.Развитие речи 9.15-9.45 Физическое развитие 2.Физическая культура (на воздухе) 11.00- 11.30 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие 3.Аппликация /Художественный труд 15.30-16.00	Познавательное развитие 1.ФЭМП 9.15-9.45 Социально-коммуникативное развитие 2. «Родной мой край» 09.55-10.25

«Утверждаю»



Заведующий МДОБУ Д/с
«Лесная сказка»

Визгалина С.Г.

«31» августа 2020г.

Режим дня МДОБУ Д/с «Лесная сказка»

(холодный период года) 2020-2021 г.

Режимные моменты	Группа детей ран. возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30	8.00-8.25	8.00-8.30	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.25-8.32	8.30-8.40 (спорт. зал)	8.20-8.30 (спорт. зал)	8.20-8.30 (муз.зал)
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена)	8.35-8.45	8.32-8.45	8.40-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Завтрак	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-8.55	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	8.55-9.15	8.55-9.15
Образовательная деятельность	9.15-9.25	9.15-9.30 9.40-9.55	9.15-9.35 9.45-10.05	9.15-9.40 9.50-10.10	9.15-9.45 9.55-10.25
Игры, свободная деятельность детей	9.25-10.00	9.55-10.15	10.05-10.10	10.10-10.20	10.25-10.35
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.10	10.10-10.15	10.20-10.25	10.25-10.30
Самостоятельная деятельность детей подготовка к прогулке,	10.10-10.20	10.15-10.35	10.15-10.40	10.25-10.50	10.30-10.55
Прогулка	10.20-11.20	10.35-11.35	10.40-11.40	10.50-12.00	10.55-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.30	11.35-11.50	11.40-12.00	12.00-12.15	12.15-12.25
Самостоятельная деятельность детей					
Обед	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30	12.25-12.35
Самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.10-12.30	12.20-12.35	12.30-13.00	12.35-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник, подготовка к занятиям	15.20-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Образовательная деятельность	15.40-15.50	-	-	15.30-15.55	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.55-16.15	16.00-16.30

Вторая прогулка	16.10-18.10	16.00-18.00	16.00-18.00	16.15-18.15	16.30-18.00
Возвращение с прогулки Игры, свободная самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.10-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.15-18.30	18.00-18.30
<i>Прогулка</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
<i>Сон</i>	<i>3 часа</i>	<i>2,5 часа</i>	<i>2,5 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>		<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>



**Режим дня МДОБУ Д/с «Лесная сказка»
 (теплый период года)**

Режимные моменты	Группа детей раннего возраста	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит группа
Прием детей, осмотр, игры, дежурство	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.30-8.35	8.25-8.32	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку	8.35-8.50	8.32-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.30-8.50
Завтрак	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, л.гигиена). Подготовка к прогулке	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	9.20-11.20	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.20	9.20-12.20
ОД на прогулке.	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	9.30-9.55	10.00-9.00
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40	12.00-12.10	12.00-12.10	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду	11.40-12.00	12.10-12.25	12.10-12.25	12.30-12.35	12.30-12.35
Обед	12.00-12.15	12.25-12.40	12.25-12.40	12.35-12.50	12.35-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15	12.50-15.15
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-16.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, (личная гигиена, игры)	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45- 16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Вторая прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой.	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
<i>Прогулка</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
<i>Сон</i>	<i>3 часа</i>	<i>2,5 часа</i>	<i>2,5 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>		<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>